

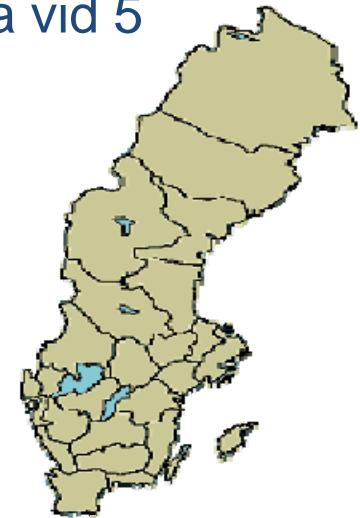
# Systemtillsyn – så gör vi

Marie-Hélène Ahnborg - Skolinspektionen  
tisdagen den 28 april 2009

# Skolinspektionen

## en ny myndighet med ett nytt uppdrag

- Ny myndighet sedan 1 oktober 2008 med ca 360 anställda vid 5 regionala avdelningar
  - Stockholm, Göteborg, Linköping, Lund, Umeå
- Huvuduppdrag
  - regelbunden tillsyn
  - tematisk kvalitetsgranskning
  - anmälningssärenden
  - tillståndsprovning fristående skolor
- Granskningsobjekt
  - förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg
  - förskoleklass
  - obligatoriska skolväsendet
  - de frivilliga skolformerna
  - fristående skolor
  - internationella skolor



# Granskningsformer



- Regelbunden tillsyn
  - En bred granskning, i huvudsak på systemnivå, inom ett givet antal områden
  - Bedömning av om kommuner och skolor tar sitt ansvar i enlighet med kraven i skollagstiftningen



- Kvalitetsgranskning
  - Granskning på djupet inom särskilda områden i skolans verksamhet med fokus på undervisning och lärande
  - Bedömning och värdering av kvaliteten av en skolas arbete i förhållande till nationella styrdokument och till forskning och beprövad erfarenhet.

# Systemtillsyn – av vad?

- Kunskaper
  - prov och betygsresultat
  - uppföljning av elevernas kunskapsutveckling
  - individanpassning, stöd och särskilt stöd
  - bedömning och betygssättning
- Normer och värden
  - studiemiljö, attityder och förhållningssätt
  - förekomst av trakasserier och kränkningar
  - forum för elevinflytande
  - förebyggande och systematiskt värdegrundsarbete
  - likabehandlingsplan
- Ledning och kvalitetsarbete
  - huvudmannens ansvarstagande
  - rektors ansvarstagande
  - kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning
  - personalens utbildning



# Systemtillsyn – hur?

- Statistikinsamling
- Dokumentstudier
- Besök 1-2 dagar
  - intervjuer
  - observationer
- Analys
- Rapport och beslut
- Uppföljning inom 3 månader

