



Skolinspektionens tillsynsuppdrag och viteslagstiftningen

- Konsekvenser av ny viteslagstiftning

Skolinspektionens uppdrag

Genom granskning av skolhuvudmän och verksamheter verka för att alla barn, elever och vuxenstuderande får tillgång till en **likvärdig utbildning** och annan verksamhet av **god kvalitet** i en **trygg miljö**.

Bidra till goda förutsättningar för barnens utveckling och lärande samt förbättrade kunskapsresultat för eleverna och de vuxenstuderande.

Skolinspektionens verksamhet inom ramen för uppdraget



Regelbunden tillsyn
av alla skolor



Kvalitetsgranskning
inom avgränsade områden



Anmälningar som gäller
förhållanden för enskilda elever



Fristående skolor – kontroll av
förutsättningar att följa
lagstiftningen

Tillsyn

Självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter.

I tillsynen ingår att **fatta** de **beslut om åtgärder** som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäcks vid granskningen.

Ingripande vid tillsyn

- Föreläggande att åtgärda brister – föreläggande med vite
- Anmärkning
- Avstående från ingripande
- Återkallelse av godkännande
- Statliga åtgärder för rättelse
- Tillfälligt verksamhetsförbud

Föreläggande med vite

Enligt nu gällande lagstiftning *får* Skolinspektionen förena ett föreläggande att åtgärda brister med vite.

Viteslagens bestämmelser och den praxis som finns på området om när ett föreläggande bör/kan förenas med ett vite tillämpas.


- Allvarligheten i bristen
- Huvudmannens vilja att rätta till bristen
- Omedelbar rättelse nödvändig

Förelägganden som förenas med vite kan överklagas till förvaltningsdomstol.

Förelägganden med vite hittills

- Närmare 50 förelägganden har förenats med vite under perioden augusti 2011 – oktober 2014.
- 11 förelägganden har överklagats till domstol.
- Brister som har lett till förelägganden som förenats med vite.
- Viljan att följa myndighetens förelägganden.
- Vitesförelägganden har haft effekt.

Funderingar kring vitesförelägganden

- Höga krav att vitesföreläggandena är detaljerade och konkreta i de åtgärder myndigheten anser att skolhuvudmannen ska vidta.
- Överklagbara beslut  domstolsprocesser och motpartsförhållanden.
- Myndighetens uppdrag att ge råd och vägledning.

Ny viteslagstiftning

Skolinspektionen *ska* förena ett föreläggande med vite om föreläggandet avser brister som allvarligt försvårar förutsättningarna för eleverna att nå målen för utbildningen, om det inte av särskilda skäl är obehövt.

(Tillämpas från 1 januari 2015)

Ny tillsynsmodell - utgångspunkter för förändringen

- Ökad intensitet i bevakningen av alla skolor
- Tydligare fokus på risker i systemet
- Tätare besök på fristående skolor
- Tydligare tillsyn av det som påverkar elever
- Förstärkt uppföljning och råd och vägledning

Utgångspunkter för regelbunden tillsyn 2015-2017

Alla skolenheter bedöms i en risk- och väsentlighetsanalys

- a) 6 000 kommunala grund- och gymnasieskolenheter
 - b) 1 400 fristående grund- och **gymnasieskolenheter**
- } en sjättedel varje termin

Två spår

- a) Alla kommunala huvudmän och deras prioriterade skolenheter.
- b) Alla enskilda huvudmän och alla fristående skolenheter med fokus på prioriterade skolenheter. De fristående skolenheter som inte blir prioriterade genomgår en mindre omfattande tillsyn.

1. Kommunala huvudmän och prioriterade skolor

2015	2016	2017
96 kommuner	97 kommuner	97 kommuner
Analys av 1 700 skolor	Analys av 1 700 skolor	Analys av 1 700 skolor
prio	prio	prio

Förstärkt tillsyn av huvudmännen

Ca 20 % besök på prioriterade skolor

Ca 5 % strategiska besök övriga

Ca 400 grund- och gymnasieskolor
besöks per år

2. Fristående skolor och huvudmän

2015	2016	2017
60 huvudmän (>1 skola)	60 huvudmän (>1 skola)	60 huvudmän (>1 skola)
Analys av 500 skolor	Analys av 500 skolor	Analys av 500 skolor
prio	prio	prio

Samtliga fristående skolor och huvudmän

Differentierad tillsyn

- a) 80 % mindre omfattande tillsyn
- b) 20 % prioriterad

Ca 500 skolor besöks per år, 100 prioriterade

Steg 1 Risk och väsentlighetsanalys – tre mått ser ett sammanvägt riskvärde

- Undervisning och lärande (kunskapsresultat)
- Trygghet och studiero (uppgifter från skolenkäten)
- Målstyrning, bedömning och betygssättning (uppgifter från skolenkäten)
- Ekonomisk risk (fristående skolor)

Sammanfattningsvis

- Ökad bevakning av alla skolor
- Förstärkt tillsyn av huvudmän, prioriterade skolor och fristående skolor
- Starkare fokus på risker och det som påverkar elevernas utveckling

Konsekvenser av ny viteslagstiftning och ny tillsynsmodell

- Ökat antal vitesförelägganden.
- Ökat antal domstolsprocesser.
- Minskat utrymme för råd och vägledning?
- Hur kommer myndighetens tillsynsuppdrag uppfattas?

TILLSYN OCH VITESFÖRELÄGGANDE

- Bra grund för utveckling.
- Påtryckning för att understryka allvaret.
- Vitesförelägganden har hittills gett god effekt.
- Utvecklingsbesluten och möjligheterna finns kvar hos skolhuvudmännen.



Utbildning av god kvalitet i trygg miljö



FRÅGOR?



TACK!