

# Inspektörsprogrammet

2019-09-06

# Inspektörsprogrammet

## Inspektörsprogrammet ska:

- ge medarbetaren inom verksamhetsområdena regelbunden kvalitetsgranskning, tematisk kvalitetsgranskning och regelbunden tillsyn goda kunskaper inom sin respektive områden så att de kan utföra sitt uppdrag med god kvalitet och på ett effektivt och likvärdigt sätt
- ge medarbetarna trygghet i sitt arbete och bidra till att de utvecklas i sin roll
- bidra till kontakter och nätverkande mellan avdelningar/regioner i syfte att främja likvärdighet och utveckling av verksamheten.
- programmet ska ha stort fokus på vår omvärld
- bidra till en attraktiv arbetsplats där medarbetarna vill fortsätta att utvecklas och arbeta.

Programmet pågår under 1,5 där utbildning varvas med lärande i arbete och utbyte av erfarenheter. Den första delen i programmet ska ge inspektörerna tillräcklig kompetens för att kunna börja arbeta självständigt. Därefter fylls kompetensen på inom programtiden.

# Nivå 1 0-6 mån

**Grund** Med stöd av mentor ta ansvar för alla ingående delar i en tillsyn/kval gr i en skolform

## 1. ATT ARBETA SOM STATSTJÄNSTEMAN

Förvaltningslagen, juridiska ramar  
Diarietföring arkivering verktyg, process arbetssätt  
Mutor, jäv, Offentlighet och sekretess

# Nivå 2 6 -12 mån

**Fördjupning** Tar eget ansvar för alla ingående delar i en tillsyn/kval.gr för skolformerna

Förmåga att agera professionellt interna och externa kontakter utifrån en statliga värdegrunden på Skolinspektionen

# Nivå 3 12-18 mån

**Utbyte** Skolinspektionen i omvärlden. Vår roll nationellt och internationellt



## 2. BEDÖMA OCH UTVÄRDERA

Rättssäkra bedömningar oavsett skolform  
Förmåga dra slutsatser av bedömningar i skolan och utifrån kön

Förmåga att göra rättssäkra bedömningar avseende de vanligaste skolformerna. Grundläggande förmåga dra slutsatser av bedömningar i skolan och utifrån kön

## 3. ATT KOMMUNICERA

Klarspråk, pedagogiskt och målgruppsanpassat muntligt och skriftligt.  
Medieträning nivå 1

Feedback för utv. av verksamheten  
Klarspråk del 2

## 4. UTREDNINGSMETODER OCH ANALYSER

Grundläggande metodik, kvalitetsteori

Grundläggande metodik  
Intervju- och observationsmetodik  
Kvantitativa metoder

## 5. EKONOMISK FÖRSTÅELSE/ BEDÖMNINGAR

Resursfördelning, bolagsstrukturer, ekon rapporter

Fördjupning

## 6. PEDAGOGISK KOMPETENS

Kunskap om skolformer, styrdok etc

Förmåga att analysera och bedöma lärande utifrån olika behov, kön. Värdegrundsarbete

Fördjupning pedagogisk bedömning

## 7. JURIDISK KOMPETENS

Grundläggande juridisk kompetens

Fördjupning juridisk bedömning

Fördjupning juridisk bedömning

## 8. PROJEKT OCH TEAMLEDNING

Att leda utan att vara chef, projektledare kunskap och förmåga

## 9. OMVÄRLD

Orientering i vår omvärld

Fördjupning och utbyte mellan enhet/process

Utbyte med andra avdelningar SI nationellt och internationellt

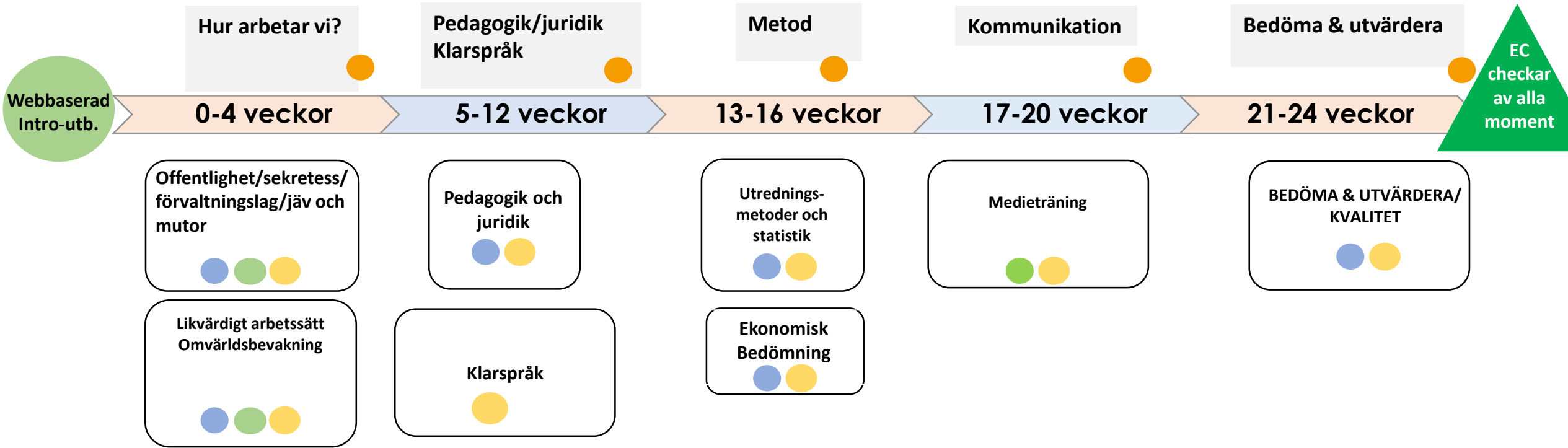
# Allmänt om upplägget

Programmet genomförs både **lokalt** på avdelningen och genom **gemensamma** klassrumsaktiviteter:

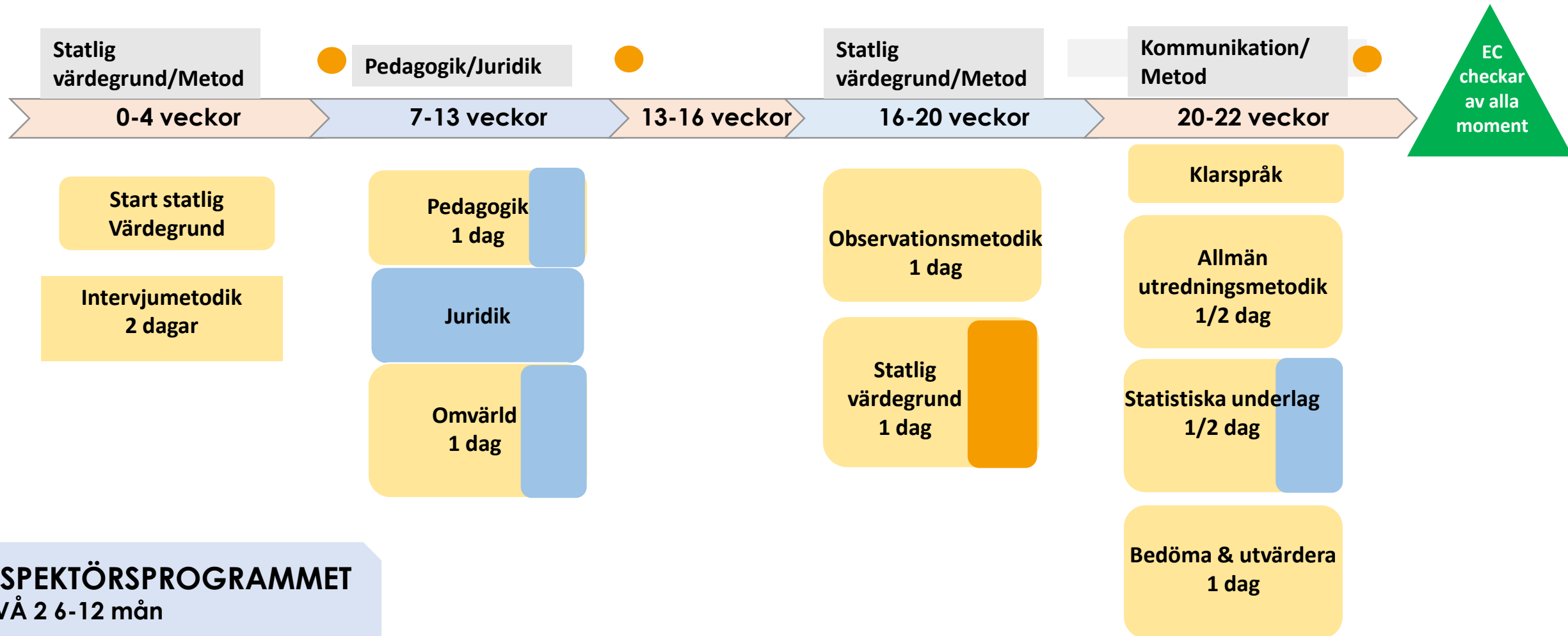
- Blended learning – utbildningen varvas med olika metoder
- Egna studier – inläsning av material/litteratur enligt hänvisningar
- Webbaserad inläring
- Mentorledda utbildningar

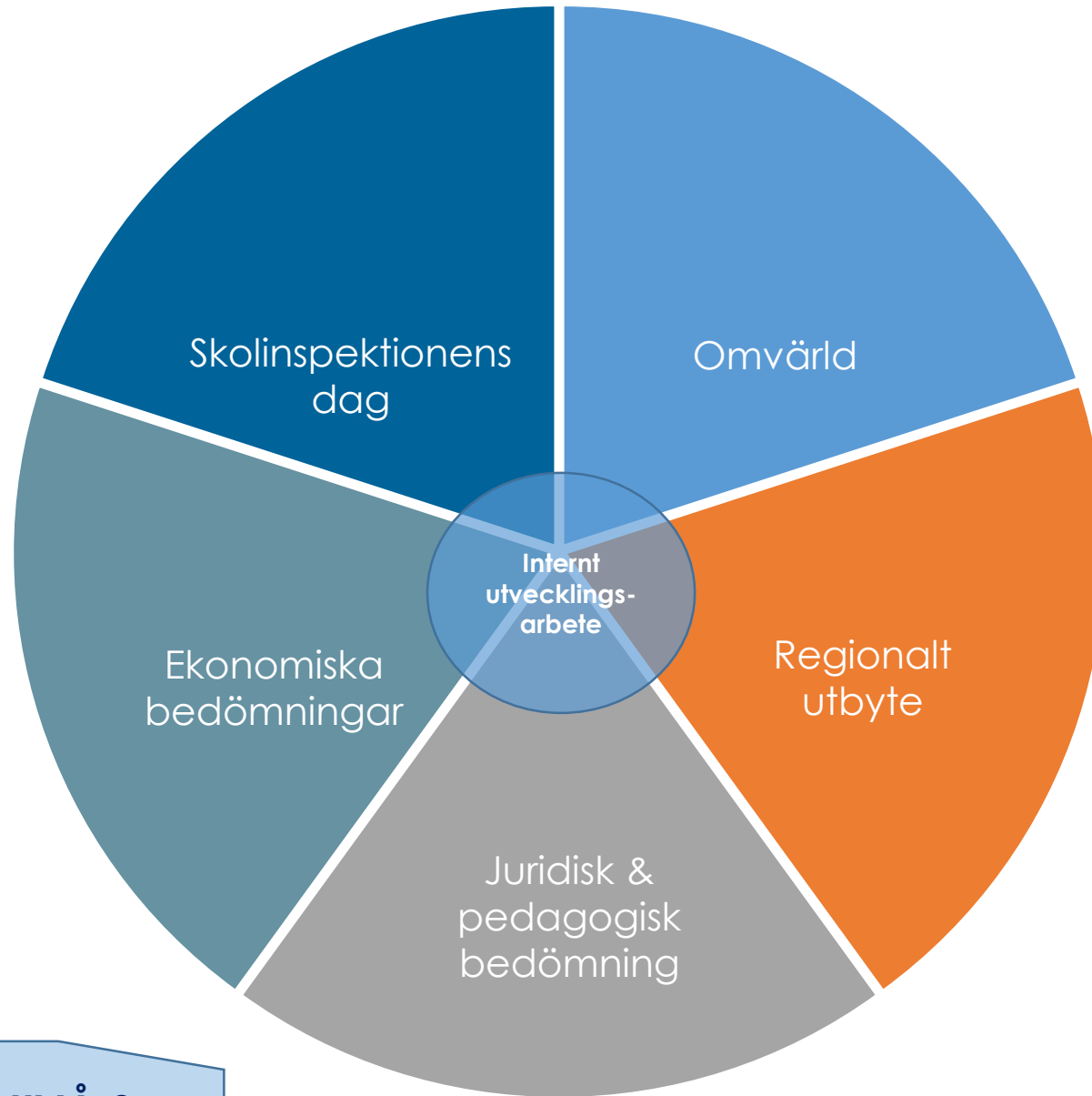
-  Lärarledd/  
dialog
-  Webbaserad/  
E-learning
-  Egen inläsning
-  Dialog på avd/enhet

## Nivå 1



-  Lärarledd/  
dialog
-  Webbaserad/  
E-learning
-  Egen inläsning
-  Dialog på avd/enhet





**INSPEKTÖRSPROGRAMMET NIVÅ 3**  
**12-18 mån**

# Roller i programmet

Chef

Mentor

Lärare

Deltagare