



Digitaliseringens transformerande kraft



Jan Gulliksen – “Gulan”

- Vicerektor för Digitalisering
- Professor i Människa-datorinteraktion
- Medlem av Sveriges Digitaliseringsråd
- Digital champion of Sweden

1

Traditionella kontorsarbetsmiljöer 20 år av utveckling

– *Ser ni utvecklingen?*



4

Två typer av digitalisering

Informationsdigitalisering (engelska: digitization) avser den process där analog information transformeras till digital information. Det innebär att informationen blir strukturerbar, sökbar och tillgänglig genom digitala kanaler.

Samhällelig digitalisering (engelska: digitalization) är den förändring av samhälle, arbetsliv, verksamheter, teknikanvändning och de nya affärsmässiga förutsättningarna som uppkommer genom de möjligheter som tekniken ger.

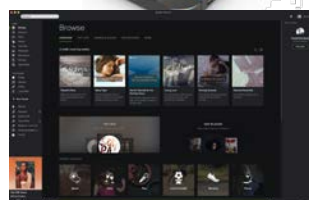
Den digitala tekniken ger oss möjlighet att göra saker på helt andra sätt än vad vi kunnat göra förr, men den ger oss också möjlighet att göra helt nya saker.

”Digitalisering är den samhälls- och människoomvälvande process som gradvis blir allt svårare att över huvud taget särskilja från någon del av livet. Det innebär att individer och organisationer kan kommunicera och utbyta information med andra människor, organisationer och sin omgivning på helt nya sätt. Digitaliseringen och användningen av IT-baserade lösningar kan bidra till att öka tillgängligheten och effektiviteten både hos företag och hos offentlig förvaltning”. (SOU 2014:13, SOU 2015:91)



5

Ny teknik – nya affärsmodeller



6

Digitalisering – digital transformation



7

Digitalisering är verksamhetsutveckling...

...där teknikens möjligheter kan vara drivande i förändringsarbetet.

Digitalisering är en stadigt pågående process...

...inte är ett projekt som ska vara klart 2020 utan ett kontinuerligt förändringsarbete.

Digitalisering måste ske både top-down och bottom-up...

...där det inte är de strategiska dokumenten som är det viktiga utan förändringsprocessen som leder fram till dem, genomförd med brett deltagande.

8

Digitalisering av undervisningen 20 år av utveckling

– Ser ni utvecklingen?

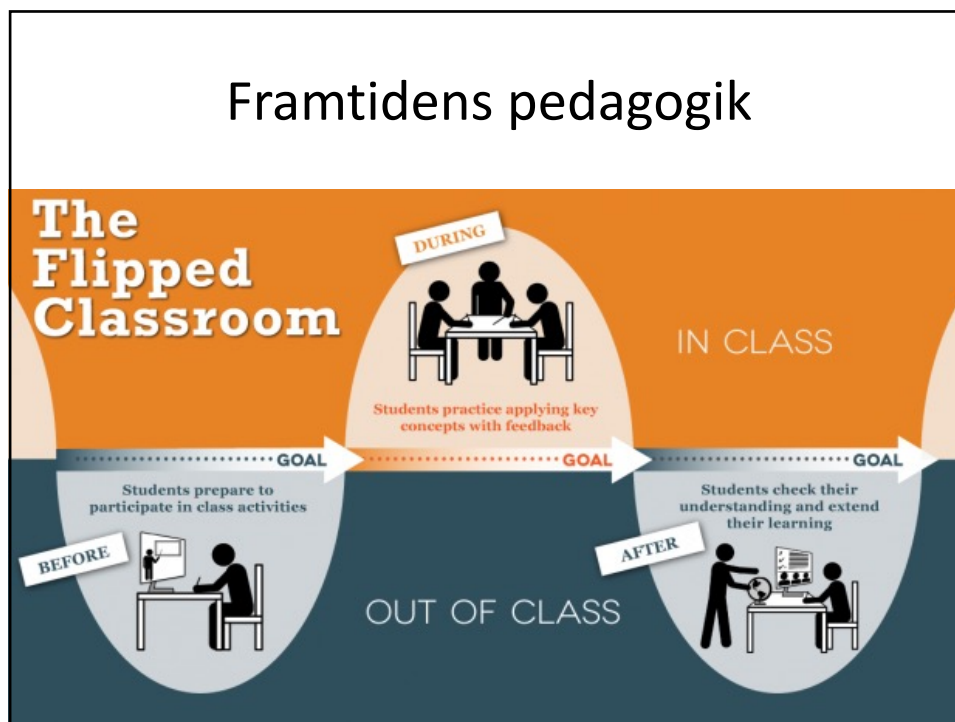


9



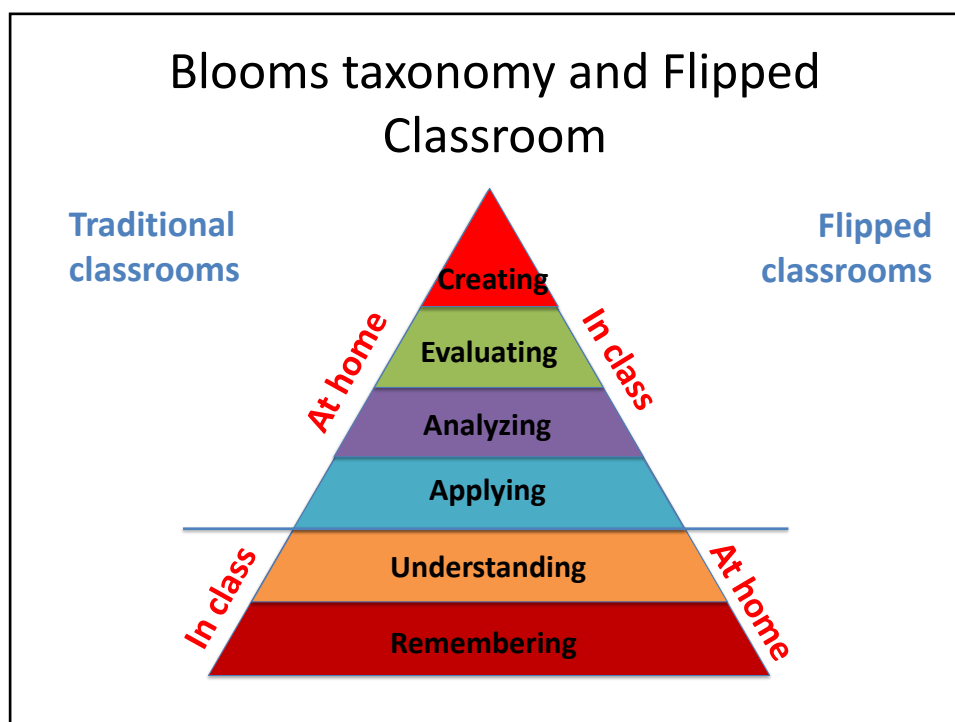
10

Framtidens pedagogik



11

Blooms taxonomy and Flipped Classroom



12

The future of engineering education



13

Digitaliseringen och Covid-19



- Ökad effektivitet och produktivitet
- Digital utbildning och examination
- Framtida lokalbehov
- Hållbar utveckling
- Digitala arbetsmiljöproblem
 - Ökad psykisk ohälsa
 - Beroendefrågor och våld i hemmet
 - Disciplin och arbetsfördelning
 - Avsaknad av verksamhetsutveckling

15

”Regler” för digitala möten

- Testa tekniken i förväg
- Incheckning
- Kameran på
- Pauser
- Disciplin
- Breakout rooms
- Uppmana till interaktivitet (Chat, Padlets, Miro board, Emoticons, etc.)
- Regler för traditionella möten blir viktigare i det digitala (agenda, tidsplanering, talarordning, etc.)



16

Digitalt ledarskap

- Hur leder man ett digitalt möte?
- Hur leder man ett hybridmöte?
- För- och nackdelar



17

I rörelse – Gåmöte

- Möjligt som gå-möte?
Ange i kallelsen
- Utse några som administrerar mötet



18

Digitala möten kontra fysiska möten

- Hur skapar man det informella mötet i det digitala mötet?
- Ledarskap i det digitala mötet



<https://www.businessinsider.com/double-robotics-2012-8?r=US&IR=T>

19

Digitalisering och ökad produktivitet?

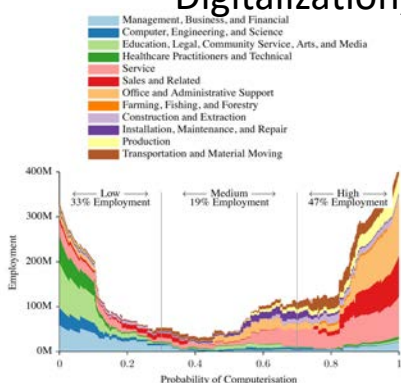
- Hur många har varit med i fler än ett möte samtidigt?
- Har vi verkligen de möten vi behöver ha?



20

Digitalization changes the labour market significantly

- Digitalization, automation, robotization



Frey, C. B., Osborne M. A. (2013). *The Future Of Employment: How Susceptible Are Jobs To Computerisation?*



Fölster, S. (2014). *Vartannat jobb automatiseras inom 20 år – utmaningar för Sverige.*

21

The job context of the "hour-glass economy"

- For every 10 middle-skilled jobs that disappeared between 1996-2008 the replacement jobs in:

UK: 4.5 high-skilled and 5.5 low-skilled
 Ireland: 8 high-skilled and 2 low-skilled
 France: 7 high-skilled and 3 low-skilled
 Germany: 7 high-skilled and 3 low-skilled
 Portugal: 0 high-skilled and 10 low-skilled

Reference: Holmes C. & Mayhew K. (2012) *The changing shape of the UK job market and its implications for the bottom half earners. Resolution foundation commission on living standards and S. O'Connor: UK economy shows shift to low skilled jobs, research finds, Financial Times 19 January 2015*



22

- "The half-life of a learned skill is 5-years" – this means that much of what you learned 10 years ago is obsolete and half of what you learned 5 years ago is irrelevant."

Douglas Thomas and John Seely Brown, *A New Culture of Learning: Cultivating the Imagination for a World of Constant Change*, 2011



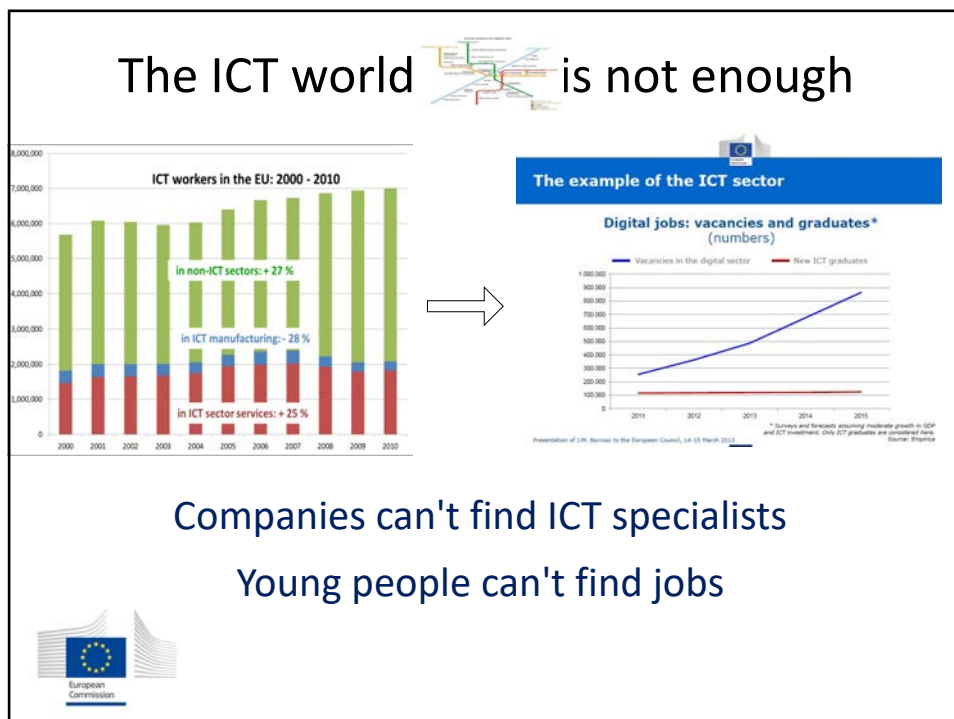
23

Swedish IT & Telecom Industries



26

The ICT world is not enough



28

Högre utbildning möter industrins behov...

Dagbladet NYHETER SPORT KJENDIS TV PLUS RIKSHOLD

NYHETER KAMP PLUSS! LOGG INN

Securing the future by attracting the right talent

KARRIERE

«Gamet» seg til IT-jobb

– Vi må følge inn bedrifter på en annen måte enn før, sier Anna Gulliksen i Evry. Selskapet benytter nå en spilleplan for rekrutteringsprosessen.

1400 candidates

105 positions

5 locations

2 profiles

EVRY

Studenter starter arbeidsgiverjakten tidlig

Sensitivity: internal

29

Software Development Academy



KTH
TEKNIKK
OCH KONST

THE WALLENBERG FOUNDATIONS
dedicated to excellence in research since 1917

Novare
POTENTIAL

30

Ledarskap och digitalisering av högre utbildning

"Uppsala universitet har haft samma affärsmodell i 500 år – den kommer att hålla i 500 år till!"

Eva Åkesson, Uppsala universitets rektor 2012



31

Ledarskap och digitalisering av högre utbildning

"Att organisera om och förändra på ett universitet är som att flytta runt på en kyrkogård – man ska inte räkna med så mycket hjälp av de närmast berörda "

**Stig Hagström,
Universitetskansler, ca. 1997**



32



33